



MØDEREFERAT

Forum Studienævnsmøde MEF

Møde afholdt 22. februar 2018

Sted 14.3.38

Referent Sanne Eyrich

KAREN BLIXENS VEJ 4 , 2300
KØBENHAVN S

TLF 35324100

DIR 35324559

sannec@hum.ku.dk

www.mef.ku.dk

Til stede

Signe Bækdal Ahrentsen, Karen Borgnakke, Thomas Bæk Kristensen, Stine Lomborg, Morten Juul Nielsen, Malthe Grindsted Ulrik, Eva Redvall, Hanne Roer, Josefine Skottfelt og Henrik Søndergaard

1. Godkendelse af referatet fra 25.1.2018

Studienævnet godkendte referatet

2. Valg af næstformand

Da Studienævnets næstformand Karoline Kjer i den kommende periode er suppleant for studentrepræsentanten i Pædagogik, skulle der vælges en ny næstformand blandt de studerende. Signe Bækdal Ahrentsen fra Film- og medievidenskab blev valgt som ny næstformand.

3. Drøftelse af uddannelsesredegørelse

Henrik Søndergaard orienterede om uddannelsesredegørelsen. I forbindelse med KU's betingede akkreditering er der indført en forskningsmatrix i uddannelsesredegørelsen, der skal vise i hvilket omfang undervisningen er forskningsdækket. I uddannelsesredegørelsen er der

desuden opsat standarder som uddannelserne skal kommentere samt beskrive deres indsatser, såfremt uddannelsen ikke lever op til disse:

SIDE 2 AF 4

- **Førsteårsfrafald: 18%**
 - Filosofi 32%
- **Frafald på KA: 19%**
 - Cog.Com 28%
 - Pædagogik 28%
- **Studieprogression: BA: 49 ECTS**
 - Filosofi 47 ECTS
- **Studieprogression: KA: 45 ECTS**
 - Filosofi: 36 ECTS
 - Cog.com: 44 ECTS
 - Pædagogik: 40 ECTS
 - Retorik: 38 ECTS
- **VIP/DVIP: mindst 2,25**
- **STÅ/VIP: mindre end 50**
- **Ledighed: 22 %**
 - Film- og medievidenskab 23 %
 - Filosofi 33%

Fagenes uddannelseskoordinatorer er sat i gang med dette arbejde og skal fremsende deres kommentarer og indsatser i starten af marts.

Kandidatuddannelsen Cognition & Communication skal i foråret uddannelsesevalueres. Dette arbejde foretager Henrik Søndergaard i samarbejde med Thor Grünbaum og Andreas Gregersen. Arbejdet giver samtidig anledning til at revidere studieordningen for at løse udfordringer for uddannelsen.

4. Kommentering af dimittendrapporter for Retorik, Cognition & Communication, Cross-Media Communication og Humaniora

Uddannelseskoordinator Andreas Gregersen kommenterede dimittendrapporten for Cognition & Communication. Rapporten er baseret på få besvarelser (28% af 58 adspurgte). Hvilket gøre det vanskeligt at anvende og bruge materialet. Det er positivt, at 18 ud af 21 er i beskæftigelse. En stor andel ønsker, at erhvervslivet skal inddrages mere i uddannelsen, hvilket kan være vanskeligt at udføre med kun to fastansatte på uddannelsen. Der er desuden en udfordring ved undervisernes pædagogiske kompetencer, hvilke kan være evnen til at tale på tværs af en tværfagliguddannelse.

Uddannelseskoordinator Kjetil Sandvik havde fremsendt sine kommentarer til dimittendrapporten for Cross Media Communication. Kjetil fremhæver de få besvarelser (30% af 50 adspurgte) som rapporten er baseret på. Desuden er de masterstuderende typisk i en fast ansættelse under deres uddannelse og derfor ikke nødvendigvis skal ud og finde arbejde efter endt

uddannelse. Flere studerende angiver at uddannelsen har gjort dem mere kvalificeret til at udføre deres arbejde. Flere studerende svarer at de kun 'i nogen grad' oplever overensstemmelse mellem uddannelsens formålsbeskrivelse og uddannelsens faktiske indhold og flere finder at der kun 'i nogen grad' er en god faglig sammenhæng mellem uddannelsens forskellige moduler. Disse forhold er vigtige at tage med, når uddannelsen skal revidere studieordningen og faglig udvikling.

Henrik Søndergaard kommenterede dimittendrapporten for Retorik. Der er inden ledighed. Det er samtidig positivt, at de studerende føler, uddannelsen ruste dem til arbejdsmarked. Flere studerende får job inden uddannelsen afsluttes, flere får job, hvor de har haft studiejob. En høj andel af de studerende tager i praktik, samtidig bliver en høj andel ansat i deres praktikvirksomhed. Bacheloruddannelsen har et højt fagligt niveau, og den skiller sig ud som en praksisorienteret uddannelse. Gennemførelsestiden på kandidatuddannelsen er høj, hvilket formentlig skyldes studiejob.

5. Status for studieordningsarbejdet

Eva Redvall orienterede om arbejdet med studieordningen for Film- og medievidenskab. På nuværende tidspunkt er der to modeller i spil for bachelorordningen, hvor der er uenighed om, hvorvidt modulet Filmhistorie kan bestå eller skal indeholde dele af både Film- og mediehistorie. Desuden skal kandidatordningens nuværende 4 profiler reduceres til to profiler grundet et mindre optag. Processen har været lang og tung med mange møder, men forhåbentlig vedtages én af de to modeller på afdelingens næste møde d. 27. februar. Såfremt afdelingen ikke kan nå til enighed, vil Eva bringe den tilbage til studieordningsudvalget. Såfremt udvalget eller afdelingen ikke kan komme til enighed, er Eva blevet orienteret om, at Dekanen på baggrund af kvalitetssikringspolitikken og handleplanen vil træffe afgørelse om, hvilken af de to modeller, der skal arbejdes videre med.

Det kan være vanskeligt at lade Studienævnet træffe afgørelse uden den faglige indsigt i uddannelsen.

Morten Juul Nielsen: Filosofi har haft en god proces med gode input fra de studerende. Da kandidatordningen er fra 2017, foretages der kun mindre revisioner. BA-ordningen kræver større ændringer f.eks. forventes det, at 4. semester bliver bachelorprojekt forberedende.

Karen Borgnakke: Pædagogik har besluttet, at de nuværende BA- og KA-studieordninger overføres til de nye skabeloner og derefter foretager udvalget revisionerne.

Stine Lomborg: Kommunikation og IT, udvalget er enige og er i gang med at udfylde skabelonerne.

Andreas Gregersen: Cognition & Communication bygger på fagmiljøerne for Filosofi og Medievidenskab. Studieordningsrevisionen sætte i gang senere grundet uddannelsesevalueringen. SIDE 4 AF 4

Henrik Søndergaard har afholdt møde med Jesper Koppel omkring det projektorienterede forløb, det skal indgå som et fælles BA-tilvalgsmodul og som fagspecifikke KA-tilvalg. Modulerne er bygget op om en portfolio-eksamen. Henrik Søndergaard afgiver yderligere tilbagemelding på næste SN-møde.

6. Strategiske mål for MEF (bilag)

På baggrund af KU's strategiske mål skal institutterne udarbejde en mål- og handleplan, som studienævnet og afdelinger har mulighed for at kommentere på. Den 13. marts afholdes stormøde for instituttet, hvor der samtidig er deadline for de skriftlig kommentarer til mål- og handleplanen. Karen Borgnakke fremsatte, at en lang række af målsætningerne gør vi allerede og flere ting er vel gennemprøvet. Der bør dog være en strategi for de forskningsansøgninger, der ikke imødekommes, således at ansøgningsarbejdet ikke er spildt arbejde. Desuden styrer BFI forskere i retning mod at skrive artikler i stedet for bøger, hvilket er ærgerligt.

7. Dispensationer

SN-medlemmerne orienterede om dispensationer, der er behandlet i de faglige udvalg.

8. Meddelelser

- Reduktion af specialeomfang i reviderede ordninger
Studienævnet vedtog at indføre det reducerede specialeomfang på 50-60 sider pr. 1.9.2018. Studienævnet ønsker ikke at søge dispensation, så det reducerede specialeomfang gælder ikke for de studerende, der skal skrive speciale i efteråret i perioden 1.7.2018 - 31.12-2018.

9. Eventuelt

Morten Juul Nielsen spurgte til opgavefordeling mellem fagets uddannelseskoordinator og SN-VIP. Hvem tager ansvar for om undervisningen i et modul lever op til studieordningens krav. Studieleder Henrik Søndergaard svarede, at det et delt ansvar blandt de to repræsentanter.

Eva Redvall har deltaget i åbent hus for Film- og medievidenskabs kandidatuddannelse i den forbindelse har Eva flere forslag til, hvordan dettes arrangement kan forbedres. Eva drøfter dette med Beata og Studievejledningen.